

INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO DURANTE EL 1984

Es política del Instituto Tecnológico de Santo Domingo promover, propiciar y auspiciar el quehacer científico y editorial como parte integral de la vida universitaria de su comunidad académica. En este contexto, a continuación presentamos una relación de las investigaciones y de las publicaciones que tuvieron lugar en el INTEC durante el año de 1984. Al igual que en el pasado, los informes finales de estas investigaciones, así como los volúmenes publicados, están a la disposición de los interesados en la Biblioteca del Instituto y/o pueden ser adquiridos en librería.

INVESTIGACIONES

1. El gasto público y social y su efecto distributivo en Repù blica Dominicana.

Investigador responsable: Francisco A. De Moya Espinal.
Investigadores asociados: Magdalena Rathe de Pérez, Isidoro Santana. *Objetivo:* Determinar cómo se distribuyen por tramos de ingresos de la población los subsidios implícitos en el gasto público en los sectores de educación, salud, agua y alcantarillados, vivienda y seguridad social; así como indagar, al mismo tiempo, sobre los factores

más importantes que explican la exclusión de ciertos grupos sociales de los beneficios de tales servicios. Duración: 16 meses. Estado actual: en ejecución. Finalización: abril de 1985.

2. Construcción de concentradores solares: Bibliografía y diseños.

Investigador responsable: José Canario. *Objetivo:* Revisar y estudiar los conceptos y materiales existentes en el país relacionados con el aprovechamiento de la energía solar, y elaborar y presentar el diseño y especificaciones de ingeniería para la construcción de los concentradores solares. Duración: 6 meses. Estado actual: finalizada.

3. Estudio etno-psicológico de la enfermedad mental en la población dominicana de la cultura de la pobreza.

Investigador responsable: Huberto Bogaert. *Objetivo:* Conocer las características particulares de las diferentes modalidades de la existencia patológica del dominicano en contextos sociales marginados, a partir de la consideración pluridisciplinaria de la práctica psicoterapéutica y del análisis antropológico. Duración: 6 meses. Estado actual: finalizada.

4. Evaluación del Ciclo Propedéutico del Instituto Tecnológico de Santo Domingo.

Investigador responsable: Miguel Escala. *Objetivo:* Evaluar la concepción del Ciclo Propedéutico del INTEC, determinar el grado real de implementación de este proyecto pedagógico, la integración de los participantes del mismo entre sí y con las otras instancias institucionales del Instituto; igualmente, recomendar posibles mejoras en la implementación del Ciclo Propedéutico. Duración: 6 meses. Estado actual: finalizada.

5. Estudio de variables relacionadas con el ingreso, permanencia y deserción de los estudiantes del INTEC durante el primer año. *Investigador responsable:* Rosalina Perdomo y Jorge Herrera. *Objetivo:* Explorar la posible relación entre un número de variables psico-sociales y el ingreso, permanencia y deserción de una muestra de estudiantes del INTEC durante su primer año de permanencia en la institución, en función de un enfoque de tipo actuarial y

prospectivo. Duración: 16 meses. Estado actual: en ejecución. Finalización: marzo de 1985.

6. Historia del movimiento sindical del personal docente en la República Dominicana, 1961-1980.

Investigador responsable: Enrique de León Piña. Objetivo: Analizar los principales conflictos sindicales de los educadores durante el período 1961-1980 y establecer las relaciones de las principales organizaciones de maestros con el resto de la sociedad dominicana. Duración: 6 meses. Estado actual: Finalizada.

7. Uso del crédito agrícola en República Dominicana.

Investigador principal: Pablo Rodríguez. Investigador asociado: J. Achécar Chupani. Objetivo: Determinar la importancia del financiamiento en los diferentes tipos de agricultores dominicanos, y conocer cómo se distribuye y qué problemas confronta el crédito por diferentes tipos de actividad productiva. Duración: 6 meses. Estado actual: Finalizada.

8. Estudio de la realidad socio-económica y cultural, en relación con la escuela de la región suroeste. Investigador responsable: Antonio Menéndez. Investigadores asociados: Rafael Camilo, Simón Santiago. Objetivo: Detectar los principales problemas económicos, sociales y culturales de la zona sur-central que inciden en la educación y determinar los recursos y características ecológicas de la zona con la finalidad de implementar programas educativos tendentes a mejorar y/o aprovechar estos recursos. Duración: 5 meses. Estado actual: Finalizada.

9. Causas de la repetición y deserción escolar. Investigador responsable: Jorge Herrera. Investigador asociado: Rosalina Perdomo. Objetivo: Establecer los factores psicológicos, médicos, pedagógicos y socio-económicos que inciden sobre la repetición y deserción escolar en niños de escuelas primarias del sector rural. Duración: 5 meses. Estado actual: Finalizada.

10. Diagnóstico sobre necesidades de capacitación para maestros, directores y administradores.

Investigador responsable: Jorge Max Fernández. Objetivo:

Determinar cuantitativa y cualitativamente las necesidades de capacitación del personal docente de la educación primaria para implementar programas acordes con tales requerimientos, presentar alternativas de capacitación del maestro y especificar los recursos materiales y humanos existentes y necesarios para implementar las alternativas elegibles. Duración: 5 meses. Estado actual: Finalizada.

11. Evaluación del cumplimiento de los objetivos de la educación primaria.

Investigador responsable: Miguel Escala. *Investigadores asociados:* Sandra González, Manuel J. Amaro. *Objetivo:* Determinar si los objetivos de la escuela primaria se cumplen en forma cuantitativa y cualitativa, precisando siempre el dominio de los objetivos propuestos por los programas oficiales y el dominio de logros académicos en los alumnos. Duración: 5 meses. Estado actual: Finalizada.

12. Efectos de lesiones límbicas en los cambios conductuales producidos por marihuana en ratas.

Investigador responsable: J.R. Albaine Pons. *Objetivo:* Estudiar experimentalmente los efectos de inyecciones del compuesto activo de la marihuana en la conducta sexual, neofobia, agresiva y alimenticia en ratas, y comparar estos resultados con los logrados en ratas con lesiones amigdalares y en ratas con lesiones amigdalares a las que se les ha inyectado el compuesto activo de marihuana, para determinar si ésta realiza sus efectos actuando sobre núcleos del complejo amigdaloide. Duración: 12 meses. Estado actual: En ejecución. Finalización: mayo de 1985.

13. Formas económicas en transición en el Caribe: Cuba y República Dominicana, 1857-1898. Un análisis económico comparativo.

Investigador responsable: Roberto Marte. *Objetivo:* Descubrir, describir y analizar las variables principales de la organización económica de Cuba y la República Dominicana durante la segunda mitad del Siglo XIX, considerando las influencias, variaciones y transformaciones históricas experimentadas entre 1857 y 1898, para explicar el comportamiento de la organización económica y los cambios sufridos por ella en ambas naciones en términos de un enfoque

histórico comparativo. Duración: 18 meses. Estado actual: en ejecución. Finalización: noviembre de 1985.

NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS, 1984

1. Defilló, Bernardo. *Farmacología Médica, Vol. I: Drogas esenciales para el aparato cardiovascular y respiratorio*. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1984. XX, 152 p. il. (Serie investigaciones, Núm. 2).

El primer volumen de esta obra señala los más importantes criterios de la farmacología médica aplicados a los medicamentos o drogas esenciales, sean genéricos o comerciales, sin limitarse a las listas oficiales del país. En el análisis de ellos se adopta como referencia los fármacos contenidos en la lista elaborada por el Comité Permanente Dominicano y los temas desarrollados en la cátedra del INTEC. Este volumen ofrece así una adecuada información para los profesionales y estudiantes de la salud acerca de los nombres genéricos de los medicamentos esenciales, al tiempo que analiza las principales características farmacológicas de esas drogas, ofrece una ficha especializada y actualizada de cada una de ellas y establece comparaciones científicas con las incluidas en la lista oficial aprobada.

2. Cross Beras, Julio A. *Sociedad y Desarrollo en República Dominicana, 1844-1899*. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1984, X, 262 p.

Este estudio analiza el proceso de cambio operado en la República Dominicana desde su independencia en 1844 hasta finales del mismo siglo, utilizando como conceptos principales el clientelismo, la dependencia y el desarrollo. La tesis que se presenta es que el desarrollo dominicano en ese período estuvo relacionado con políticas clientelistas y con el hecho de ser la República Dominicana un país dependiente. Se establece como objetivo básico de este estudio reconstruir sociológicamente la clase de sociedad existente entonces y cómo se produjo su transformación.

3. Estrada Muñoz, Mariano. *Fisiología II: Prácticas*. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1984. 82 p. il.

Esta obra de apoyo a la docencia viene a llenar un vacío en el área de la bibliografía médica dominicana. La misma expone didácticamente las prácticas fisiológicas sobre la sangre, determinación de los grupos sanguíneos, función de la saliva, tolerancia oral a la glucosa, los reflejos en el hombre, acciones hormonales, función testicular y ovárica, y otros temas esenciales a la Fisiología.

4. Sang Ben, Miguel. *Administración para el Desarrollo: Ideas, personas y mercados*. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1984. 183 p.

De carácter didáctico, con una visión realista del quehacer administrativo en la República Dominicana como país en desarrollo y consciente de la necesidad de que ésta alcance el máximo bienestar económico, este libro podría ser lectura obligatoria para todo empresario moderno y debe serlo en los estudios de administración. Su punto de partida es que lo más importante de la administración es el administrador como persona. La lectura de este volumen lleva a la comprensión de los objetivos de la administración de la necesidad de conocerlos y explicarlos para completar el ciclo de tomas de decisiones que, en principio, comprendían la administración: qué hacer en cada momento.

5. Pérez Lluberes, Kreemly. *Álgebra Superior*, Vol. I. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1984. VII, 391 p.
6. López Ferreira, María Altagracia. *Álgebra Superior*, Vol. II: *Libro de Ejercicios*. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1984. VI, 406 p.

Escritos por profesionales en el área y de larga experiencia docente, estos dos volúmenes tienen por objetivo superar las eventuales deficiencias conceptuales y operacionales mostradas por los estudiantes que ingresan a la universidad, así como consolidar la base formativa que deben adquirir para enfrentar con éxito los nuevos tópicos que serán desarrollados a lo largo de sus estudios universitarios. Ambos volúmenes están relacionados entre sí, complementándose así la teoría algebraica con los ejercicios necesarios para que el estudiante logre el dominio de los objetivos propuestos y practique los conceptos ya aprendidos.

7. Alcántara Almánzar, José. *Narrativa y Sociedad en Hispanoamérica*. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1984. VII, 189 p.

La presente obra reúne los principales trabajos del autor en torno a la sociedad dominicana en su novela, la narrativa social dominicana y la novelística hispanoamericana. Es en este contexto que diversas obras de F. García Godoy, M. Henríquez Ureña, F. E. Moscoso Puello, Marrero Aristy, J. Bosch, P. Vergés, J. Cortázar, M. Puig, C. Fuente, J. Lezama Lima y M. Vargas Llosa son presentadas y analizadas mediante una prosa limpia, objetiva y serena, capaz de reconstituir el universo de referencia de los autores estudiados.

8. Instituto Tecnológico de Santo Domingo. *Documentos INTEC*, Núm. 9. Santo Domingo: INTEC, 1984. V. 207 p.

El presente documento es el informe final de la II Jornada de Evaluación Institucional, celebrada en el INTEC desde noviembre de 1983 hasta marzo de 1984. El mismo consta de tres partes: en la primera se da cuenta de todo el proceso de organización del evento y de la forma en que se desarrolló; en la segunda parte aparecen las ponencias presentadas en la Jornada; por último, se incluyen las conclusiones y recomendaciones. Si a través de la colección *Documentos INTEC* esta universidad desea contribuir a la difusión y conocimiento de la realidad y problemática de la educación superior en la República Dominicana, con este noveno volumen llena el cometido de hacer pública a la sociedad dominicana la experiencia académica del INTEC.

9. Bodini, H. (ed.). *Estudio sobre el área fronteriza del Sureste*. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1983. Serie: Monografía 18.

10. Alcántara Almánzar, José (ed.). *Medio Siglo de Poesía Dominicana*. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 1983. Serie: Monografía 19.

Por medio de esta serie monográfica el INTEC pretende poner al alcance del público los diferentes trabajos que resultan de cursos, conferencias, seminarios y actividades similares. En particular, la Monografía 18 recoge el trabajo llevado a cabo en un curso de geografía, así como la Monografía 19 los trabajos del Círculo Literaria, del Departamento de Actividades Co-Curriculares del INTEC.

11. Instituto Tecnológico de Santo Domingo. *Ciencia y Sociedad*, Vol. IX, Núms. 1, 2 3. 1984.

La publicación cuatrimestral del INTEC tiene por objetivo contribuir de manera crítica a la orientación intelectual de las clases profesionales dominicanas. Durante el año de 1984 su temática abarcó cuestiones agrícolas, de metodología científica y de ingeniería, de psicología y de salud. A partir de 1985, la revista pasa a ser trimestral.