

EDITORIAL

Cómo citar: Ulloa Hung, J. (2019). Editorial. *Ciencia y Sociedad*, 44(3), 3-5. <https://doi.org/10.22206/cys.2019.v44i3.pp3-5>

Ciencia y Sociedad en este volumen 44, número 3 del 2019 inicia sus páginas con el análisis de uno de los temas más relevantes e influyentes en la transformación de la realidad social contemporánea: las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Dentro del amplio abanico de aspectos que podría ser objeto de análisis en este tema, la sección *Cruzando Fronteras* se concentra en los *weblogs*. Esta herramienta social y digital es caracterizada desde un enfoque diacrónico, que incluye aspectos como origen, evolución, estructura y diversidad, para recalcar sus potencialidades como espacio de información y narración. Su caracterización constituye el preámbulo para el análisis profundo de los llamados “edublogs” y sus potencialidades para contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior, especialmente, su protagonismo en la creación de conocimientos de forma colectiva y sus posibilidades para desarrollar la innovación en alumnos y profesores en el marco de una pedagogía constructivista.

Un elemento de peso, dentro de la sección, es la valoración de esta herramienta educativa en el desarrollo de competencias generales o transversales, así como su capacidad para crear entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de carácter abierto, interactivo y dinámico. En esencia, además de favorecer el uso de los edublogs en la universidad, la sección resalta la necesidad de potenciar estudios sobre sus incidencias en procesos de enseñanza-aprendizaje, sobre todo por su capacidad de sobrepasar barreras culturales, sociales y económicas, y por su flexibilidad para adaptarse a cualquier disciplina, nivel educativo o metodología docente.

La sección *Perspectivas* reflexiona sobre un tema que también fue tocado de manera tangencial en el número anterior de *Ciencia y Sociedad*, el uso de los resultados de investigaciones científicas para ampliar las posibilidades del mercado. En esta ocasión, el texto presentado en esta sección muestra cómo los descubrimientos y avances en el campo de las



neurociencias, específicamente el descubrimiento de las llamadas neuronas espejos, han comenzado a tener significativa aplicación en estudios científicos del *marketing*, en el llamado “neuromarketing”. El análisis también incluye el empleo de este descubrimiento por otras entidades como ONG, religiones y empresas. Además, vaticina los peligros sociales y la distorsión ética que conlleva desencadenar malas prácticas y manipulación de estos descubrimientos en función de crear necesidades absurdas en el contexto de un mercado cada vez más competitivo.

En esta entrega, la sección *Una Mirada desde lo Particular* mantiene estrechos vínculos con *Cruzando Fronteras*, ambas secciones enfatizan en un aspecto vital para cualquier sociedad: la educación, pero abordada desde diversos ámbitos multidisciplinarios y epistémicos. La primera de las contribuciones, incluidas en *Una Mirada desde lo Particular*, expone los resultados de un programa de investigaciones multifase encaminado a fomentar conocimientos, actitudes y prácticas para prevenir y controlar enfermedades vehiculadas o transmitidas por mosquitos (*Diptera: Culicidae*) en municipios de la Cordillera Central de República Dominicana. Resalta la aplicación de un enfoque de investigación mixto sobre una muestra poblacional heterogénea de centros educativos de esa región, que provee informaciones básicas para emprender acciones educativas, pero al mismo tiempo revela desafíos para la comunidad científica y la sociedad para hacer frente a estas enfermedades.

El aspecto educativo aflora nuevamente de manera transversal en *Una Mirada desde lo Particular*, a partir del examen de las estrategias de prevención de la violencia y la delincuencia implementadas en República Dominicana. Este constituye el segundo trabajo que conforma esta sección. Se trata de un estudio documental comparativo, que analiza de forma minuciosa la ejecución de los planes de seguridad ciudadana más importantes implementados en los últimos años en República Dominicana. Los resultados, plasmados en esta contribución,

logran definir las peculiaridades derivadas de cada ejecución, además de contextualizar y argumentar de forma coherente sus carencias, logros, debilidades y desafíos más importantes.

Un ensayo, que utiliza como recurso la transtextualidad para examinar la matanza de nacionales haitianos ordenada por el dictador Rafael Leonidas Trujillo en 1937, constituye el centro de la sección *Diálogos*. A partir del manejo de un texto señuelo, el ensayo se concentra en develar esta masacre como un hecho factual histórico, cuya significación debe entenderse en el marco de los discursos sobre las relaciones dominico-haitianas. En ese mismo orden, se abordan sus vínculos con discursos generados desde la literatura dominicana; su rastreo, a través de diferentes relaciones textuales, ilustra cómo se han construido algunas de las representaciones en torno a este fenómeno. En esencia, en esta oportunidad *Diálogos* se enfoca en resaltar las diversas maneras en que la crítica literaria dominicana ha enfocado el tratamiento de las relaciones dominico-haitianas y qué elementos resultan comunes en esas aproximaciones.

La acostumbrada sección de cierre de la revista, *Incitaciones*, incluye en esta edición la reseña de la exposición *Lazos caribeños. Conectando gente antes y ahora*, que constituye uno de los muchos resultados del proyecto NEXUS 1492: Encuentros del Caribe con un Mundo en Globalización. En este caso, la reseña focaliza el impacto de esta exposición en el contexto cubano y resalta su capacidad de presentar al público los resultados de las investigaciones arqueológicas, históricas y etnográficas llevadas adelante por el proyecto en varios espacios del Caribe. Uno de los aspectos más relevantes, abordados en esta sección, es el hecho de recalcar cómo el espacio americano, especialmente el Caribe, se convirtió en un universo donde se integraron nuevas tierras, mares y grupos humanos en magnitud hasta entonces desconocida, lo que a su vez estructuró una indiscutible transformación y cambios irreversibles en la historia global. El intento de comprender esa parte

de la historia del mundo, considerando todos los actores sociales involucrados, es un aspecto central al que el proyecto NEXUS 1492 ha dirigido su atención. Reflexionar sobre sus contribuciones y

aportes en esa dirección, tomando como elemento motivador la exposición Lazos Caribeños, es precisamente el centro al que tributa la sección en esta entrega de *Ciencia y Sociedad*.

Dr. Jorge Ulloa Hung

Profesor Investigador del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)

Director de *Ciencia y Sociedad*

Correo-e: jorge.ulloa@intec.edu.do

Página web: <https://www.intec.edu.do>