

SESION DE CLAUSURA DEL SEMINARIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS EN INGENIERIA

"¿Qué contenido de matemáticas debe darse al bachiller que llega a las puertas de la universidad?"

"Si se pueden identificar los problemas básicos del bachillerato, esto puede ayudar a sacar un común denominador y elegir los tópicos empezando por abajo".

Debe empezarse por la cúspide, no por abajo; así podrá hacerse hincapié sólo en aquellas fallas del bachillerato que tengan relación con la carrera.

Es importante investigar la filosofía de cada universidad, pues no todas dedican la misma cantidad de tiempo a la enseñanza de las matemáticas universitarias.

Este debe ser un seminario de tipo PERMANENTE, es decir, que posteriormente se continúe la discusión para ahondar con precisión sobre los temas matemáticos que debían ser tratados en las carreras de ingeniería.

Todos los presentes estuvieron de acuerdo.

¿Cuáles serán los lineamientos de este seminario?

"No vinimos a averiguar quiénes deben dar las matemáticas para ingenieros, sino *qué se va a dar*".

"No tenemos definido el perfil del personal que gradúa cada uni
versidad", y por tanto "este seminario no es un foro adecuado para este tipo de discusión. Estamos siendo muy optimistas en entrar en detalles para los cuales no se lograrán resultados positivos. Si seguimos, vamos a hacer discusiones estériles".

Los participantes presentaron MOCIONES, a modo de sugerencias para los organizadores del seminario, sobre qué pasos deberían seguirse para mantener continuidad en el seminario, en forma seria y objetiva. La propuesta fue aceptada unánimemente y de inmediato comenzaron las sugerencias:

1ra. MOCION: Reafirma la moción, anteriormente señalada, de dar continuidad al seminario. Para ello, éste sería designado como "PRIMER SEMINARIO Sobre la Enseñanza de las Matemáticas en Ingeniería". El Ing. Quilvio Cabral fue nombrado promotor del "SEGUNDO SEMINARIO...".

2da. MOCION: Hacer una investigación de los pensa de todas las carreras de ingeniería de las principales universidades, para dejar sentado qué niveles de matemáticas se enseña en cada una de ellas. Pueden presentarse diferencias entre universidades que permitan sacar conclusiones que sirvan de base de discusión del próximo seminario.

3ra. MOCION: Designar al Ing. Quilvio Cabral para que coordine el trabajo de conseguir los programas de todas las universidades y preparar objetivos específicos de acuerdo a esta investigación, como condición previa para el próximo seminario.

4ta. MOCION: Además de los pensa, se deben estudiar los perfiles de ingeniero señalados por el CODIA, INTEC, UNPHU, UCMM, UASD, UCE y otras universidades importantes.

5ta. MOCION: Debería invitarse a más matemáticos la próxima vez, para que la representación sea más heterogénea. Invitar especialmente a los coordinadores de las Facultades de Ingeniería y Departamentos de Matemáticas o su equivalente.