

EDITORIAL

Cómo citar: Pacheco-Salazar, B. (2024). Editorial. *Ciencia y Educación*, 8(3), 1. <https://doi.org/10.22206/cyed.2024.v8i3.3261>

Ciencia y Educación pone a la disposición de la comunidad científica su tercer y último número del 2024 con trabajos de autoras y autores de México, Venezuela, España y República Dominicana que abordan temáticas de estrategias de aprendizaje de matemáticas, movilidad virtual, redes sociales y autoestima, y calidad educativa.

El primer trabajo, a través de un estudio cuantitativo, buscó analizar la relación entre las estrategias de aprendizaje y el desempeño académico en el ámbito de las matemáticas, y el rol que en esto juega la motivación extrínseca. Un segundo trabajo explora las opiniones de estudiantes mexicanos de posgrado en educación sobre la movilidad virtual, y sus beneficios para el desarrollo académico, profesional y personal de sus participantes.

Otro estudio explora, desde un enfoque cuantitativo, la influencia de las redes sociales en las habilidades interpersonales, autoestima y autocontrol de estudiantes de secundaria. Por otro lado, se presenta también una investigación bibliográfica sobre los efectos que tuvo la pandemia del COVID-19 en dimensiones psicológicas y sociales en estudiantes universitarios de América Latina, con especial énfasis en su impacto en la ansiedad, depresión y estrés.

Finalmente, reproducimos el documento *Invitación a Repensar la Educación* que reflexiona sobre el estado de situación de la educación en República Dominicana y propone algunos elementos que pudiesen generar una transformación en la calidad educativa del país.

Dra. Berenice Pacheco-Salazar

Directora *Ciencia y Educación*
Instituto Tecnológico de Santo Domingo
(INTEC), República Dominicana
cienciayeducacion@intec.edu.do
<https://orcid.org/0000-0002-3691-3640>



