## **Editorial**

Cómo citar: Pacheco-Salazar, B. (2022). Editorial. Ciencia y Educación, 6(3), 3. https://doi.org/10.22206/cyed.2022.v6i3.pp3

Este tercer número del año 2022 de *Ciencia y Educación* presenta trabajos de investigación y ensayos teóricos de autoras y autores de Chile, España, México y República Dominicana, que abordan temáticas de atención a la diversidad e inclusión educativa, formación del profesorado y TIC, estrategias de aprendizaje en inglés, la educación socioafectiva, así como el proceso de creación de un sistema de medición de los procesos de atención integral a la primera infancia.

Atención a la diversidad e inclusión educativa presenta el proceso de elaboración y validación de un instrumento para conocer la autovaloración que tienen docentes en formación inicial sobre sus competencias para atender a la diversidad y aportar a la construcción de un sistema educativo inclusivo.

Estrategias didácticas con TIC presenta un estudio cualitativo realizado con docentes de educación primaria. Este trabajo se fundamenta en la importancia de promover metodologías activas e inclusivas en la formación del profesorado.

## Dra. Berenice Pacheco-Salazar

Directora *Ciencia y Educación* Instituto Tecnológico de Santo Domingo ORCID: 0000-0002-3691-3640

Correo-e: cienciayeducacion@intec.edu.do

Estrategias de aprendizaje en inglés es una investigación realizada en México, que analiza las estrategias de aprendizaje que utiliza el estudiantado universitario de una Facultad de Pedagogía para aprender el inglés como segundo idioma.

Educar socioafectivamente en tiempos de pandemia reflexiona sobre los principales desafíos para, desde los principios de la neuroeducación, transformar la práctica docente e integrar la educación afectiva como eje central y transversal en las aulas.

Finalmente, se presenta la experiencia de *Creación* del Sistema de Medición de Desarrollo Infantil Dominicano, un sistema que permite reportar indicadores relativos a la atención integral a la primera infancia.

Actualmente, y hasta el 23 de octubre, se encuentra abierto el llamado a someter artículos para el número 1 del año 2023. Esperamos sus aportes en *Ciencia y Educación*.

