

Editorial

Cómo citar: Pacheco-Salazar, B. (2021). Editorial. *Ciencia y Educación*, 5(2), 3-4. <https://doi.org/10.22206/cyed.2021.v5i2.pp3-4>

Ciencia y Educación es una revista dirigida a quienes, desde la academia, la práctica educativa, o instituciones regulatorias, valoran y promueven una educación innovadora, comprometida con los mejores intereses de nuestros pueblos y la calidad de vida de la ciudadanía. Nuestro objetivo es crear, junto a ustedes, un espacio innovador y contextualizado a nuestras realidades, a través de los temas actuales en discusión, las investigaciones que se reportan y las experiencias que se comparten.

Este nuevo número de *Ciencia y Educación* presenta siete trabajos de Argentina, Chile, Venezuela, México, España y República Dominicana.

El primer artículo, *Sujetos y afectos en la inserción al mundo profesional de la docencia*, a través de una metodología cualitativa y un enfoque psicosocial, analiza cómo docentes en formación inicial de Argentina interpretan, viven y reconstruyen la cultura profesional docente.

El segundo trabajo, *Funcionamiento diferencial condicional a modalidad de estudios en la Prueba de Selección Universitaria*, presenta una investigación realizada en Chile que buscó analizar si los ítems de la prueba de matemáticas presentan un funcionamiento diferencial, siendo el grupo minoritario los estudiantes de modalidad técnica, comparado con el grupo de estudiantes de humanidades, con el propó-

sito de explicar las puntuaciones que suelen obtener ambos grupos de estudiantes.

Revisión actualizada: enseñanza de las Matemáticas desde los entornos virtuales de aprendizaje es un trabajo que realiza un análisis de investigaciones previas sobre los entornos virtuales de aprendizaje y los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

El cuarto artículo, *Estrategias para el desarrollo de la competencia lectora*, presenta una propuesta de estrategias metodológicas para contribuir al desarrollo de las competencias lectoras en el contexto educativo mexicano, basado en el modelo educativo CTIAM (Ciencia, Tecnología, Ingenierías, Artes y Matemáticas).

El quinto trabajo, *La neuroeducación en los programas de formación y profesionalización docente en México*, es un artículo de revisión documental de 2,891 mallas curriculares de programas de formación docente, a fin de analizar la presencia de la neuroeducación e identificar los principales desafíos.

Revisión teórica del concepto agencia. Implicancias educativas para comprender el compromiso académico presenta reflexiones sobre el concepto agencia y su relación con las prácticas educativas del nivel superior.

Finalmente, el artículo *La inducción a la enseñanza en la República Dominicana* analiza el trabajo realizado en el marco del Programa Nacional de



Inducción a docentes de nuevo ingreso que se ha implementado como política pública en la República Dominicana durante los años 2018-2020, con una participación de más de 10,000 docentes de nuevo ingreso a nivel nacional.

Invitamos a investigadoras e investigadores en los diferentes ámbitos de la educación a hacer propia

esta revista: leyendo, compartiendo y remitiendo sus manuscritos.

En nuestra página web encontrarán nuestros números anteriores, así como las normas de publicación: <https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciened/index>

Dra. Berenice Pacheco-Salazar

Directora *Ciencia y Educación*

ORCID: 0000-0002-3691-3640

Correos-e: berenice.pacheco@intec.edu.do,

cienciayeducacion@intec.edu.do