

Llamado a someter artículos [Call for papers]
Revista *Ciencia y Educación* Vol. 2 No. 3 de 2018
Español / English

Número especial: **Pedagogía crítica y Aprendizaje Transformador**
[Special issue: **Critical Pedagogy and Transformative Learning**]

<https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciened>
ISSN: 2613-8794 (Impresa) ISSN: 2613-8808 (Online)

Ciencia y Educación convoca a todos los interesados e interesadas a remitir sus artículos científicos o colaboraciones para el **Vol. 2, No. 3** de 2018 el cual será un número especial dedicado al tema de la ***Pedagogía Crítica y Aprendizaje Transformador***. La fecha límite para someter las colaboraciones es el día 30 de noviembre. Las colaboraciones pueden ser sometidas en español o inglés. Las mismas deben enviarse a través de la plataforma de Revistas Científicas (<https://revistas.intec.edu.do>) del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), a la dirección electrónica de la revista cienciayeducacion@intec.edu.do

[*Ciencia y Educación* [Science and Education] invites all interested parties to submit their scientific articles or collaborations for **Vol. 2, No. 3**, which will be a special issue on ***Critical Pedagogy and Transformative Learning***. The deadline for submitting the collaborations is November the 30th, 2018. They can be written in English or Spanish and be sent through the platform of Scientific Journals (<https://revistas.intec.edu.do>) of the Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), or to the electronic address of the journal: cienciayeducacion@intec.edu.do]

Ciencia y Educación es una revista patrocinada por el INTEC con énfasis en la libre discusión de las ideas sobre la contribución de la Ciencia a la Educación, y de la Educación a la Ciencia, desde una perspectiva internacional, multidisciplinaria, interdisciplinaria o transdisciplinaria en vinculación con todos los niveles y modalidades educativos. Publica contribuciones conceptuales y empíricas que contribuyan al avance de la Ciencia y la Educación. Damos importancia al impacto posterior de lo que publicamos a lo interno de las instituciones educativas, incluyendo aquellas involucradas en la definición y ejecución de las políticas públicas. *Ciencia y Educación* es una revista dirigida a quienes desde la Academia, la práctica educativa, o instituciones regulatorias valoran la Educación, y promueven una educación innovadora, encarnada y comprometida con los mejores intereses de nuestros pueblos y la calidad de vida de todos sus ciudadanos.

[*Ciencia y Educación* is a journal sponsored by INTEC with emphasis on the free discussion of ideas on the contribution of Science to Education, and of Education to Science, from an international, multidisciplinary, interdisciplinaria or transdisciplinaria perspective in connection with all levels and educational modalities. It publishes conceptual and empirical contributions that contribute to the advancement of Science and Education. We insist on the subsequent impact of what we publish inside

educational institutions, including those related to the definition and execution of public policies. *Ciencia y Educación* is a journal addressed to those from the Academy, educational practice, or regulatory institutions that value Education, and promote an innovative education, embodied and committed to the best interests of our people and the quality of life of all its citizens.]

Ciencia y Educación acepta artículos inéditos y originales de varios tipos que resaltan su compromiso con el avance del conocimiento, el mejoramiento de la educación... Recomendamos a los autores que los tres primeros tipos de textos que se describen a continuación, terminen con una o dos preguntas para ser discutidas en comunidades de aprendizaje/práctica a lo interno de las instituciones.

[*Ciencia y Educación* accepts unpublished and original articles of various types that highlight its commitment for the advancement of knowledge and the improvement of education. We recommend the authors of the first three types of texts that are enlisted below, to finish their articles with one or two questions to be discussed in learning / practice communities within the institutions.]

1. **Ensayos educativos:** se refiere a trabajos inspirados en una o varias disciplinas que analizan temas, situaciones o conceptos educativos con planteamientos novedosos, luego de evidenciar las controversias, las diferentes posiciones, o las diferentes aproximaciones. Se prefieren artículos que generen la discusión y que impulsen el pensamiento crítico, incluso la ruptura de paradigmas (No mayor de 20 páginas).

[1. **Educational essays:** refers to papers inspired by one or several disciplines that analyze topics, situations or educational concepts with new approaches, after evidencing the controversies, the different positions, or the different approaches. We prefer articles that generate discussion and that foster critical thinking, including the breaking of paradigms. (No more than 20 pages).]

2. **Aportes de investigación:** incluye informes de investigaciones sobre temas educativos o temas de que impacten la educación, que utilizando una metodología científica presenten resultados, conclusiones y recomendaciones que posteriormente puedan incidir en el desarrollo de mejores prácticas educativas. Se espera que las investigaciones estén descritas de tal forma que puedan ser replicadas en otros medios. (No mayor de 25 páginas).

[2. **Research contributions:** includes research reports on educational issues or issues impacting education, using a scientific methodology which present results, conclusions and recommendations that may later affect the development of better educational practices. It is expected that the investigations are described in such a way that they can be replicated in other settings. (No more than 25 pages).]

3. **Aportes de innovación:** consiste en informes sobre innovaciones educativas con resultados que pueden ser preliminares. Se prefieren artículos de conceptualización sólida de la innovación, de calidad en la aplicación, y con sólidas propuestas evaluativas del diseño (No mayor de 20 páginas).

[3. **Contributions of innovation:** consists of reports on educational innovations with even preliminary results. Articles with strong conceptualization of the innovation, quality of its application and a solid evaluative approach are preferred. (No more than 20 pages).]

4. **Ecos educativos:** Acepta artículos que reseñen y evalúen libros recientes, portales, marcos normativos de reciente aprobación, nuevas tecnologías educativas, recursos educativos nuevos, congresos u otro tipo de actividades profesionales. (No mayor de 2 páginas).

[4. Educational Echoes: Accepts articles that review and evaluate recent books, portals, recently approved regulatory frameworks, new educational technologies, new educational resources, conferences or other types of professional activities. (No more than 2 pages).]

5. **Autores educativos:** Promueve la presentación de personajes claves de ayer, que desde dentro o desde fuera del quehacer educativo generaron ideas o prácticas innovadoras que contribuyeron a avanzar la educación. (No mayor de 5 páginas)

[5. Educational authors: Promotes the presentation of key characters from yesterday, that from within or from outside education generated ideas or innovative practices that helped to advance education. . (No more than 5 pages)]

6. **Respuesta de comunidades:** Recoge una selección de las respuestas a las preguntas planteadas en los tres primeros tipos de artículos, las cuales requieren tres o cuatro co-autores que comparten la reflexión de su comunidad. (No mayor de 2 páginas)

[6. **Community response:** Collect a selection of answers to the questions posed in the first three types of articles, which require three or four co-authors who share the reflection of their community. (No more than 2 pages)]

[7. **Comentarios y Derecho a Réplica.** La revista anima comentarios a artículos publicados en la revista. Esos comentarios son sujetos a revisión y a decisión editorial. En caso de que se acepten, el director informará al autor del artículo que se comenta quien puede someter una réplica, también sujeta a revisión y decisión editorial. El comentario no debe tener más de 1,200 palabras, y el de réplica no más de 600. La réplica puede aparecer en el mismo número o en un número posterior.

[7. **Comments and Right to Reply.** The magazine encourages comments on articles published in the journal. These comments are subject to review and editorial decision. In case of acceptance, the director will inform the author of the article that has been commented, who can submit a reply, also subject to review and editorial decision. The comment must not have more than 1,200 words, and the reply no more than 600. The reply may appear in the same number or in a later number.]

Después de completados todos los pasos de revisión y aceptación implementados por *Ciencia y Educación*, los autores podrán acceder a una versión final de su artículo antes de ser publicado en línea.

[After completing all the review and acceptance steps implemented by *Ciencia y Educación*, the authors will be able to access a final version of their article before it is published online.]

Ciencia y Educación fue lanzada en el mes de septiembre de 2017 como parte de un esfuerzo editorial de INTEC en celebración de sus 45 años y de los 42 años de *Ciencia y Sociedad*. Se publicará cuatrimestralmente en idioma español, con resúmenes en inglés. Aceptará artículos en inglés con resúmenes en español. Es una revista gratuita, con acceso abierto y no cobra a los autores por sometimiento de artículos ni por la publicación de sus textos. *Ciencia y Educación* se propone cumplir con los lineamientos internacionales que aseguren su futura indización en fuentes de referencia y bases de datos de indiscutible prestigio mundial.

[*Ciencia y Educación* was launched in September 2017 as part of an INTEC editorial effort to celebrate its 45th anniversary and 42 years of *Ciencia y Sociedad*. It will be published quarterly in Spanish, with summaries in English. It will accept articles in English with summaries in Spanish. It is a free journal, with

open access and does not charge authors for submitting articles or for publication of their texts. *Ciencia y Educación* aims to comply with international guidelines that ensure its future indexation in reference sources and databases of unquestionable worldwide prestige.]

Directrices o instrucciones para los autores o autoras

Los autores deben tomar en cuenta el tipo de artículo que someten a consideración para fines de publicación. Los autores ceden expresamente el cobro por concepto de derechos patrimoniales y autorizan a la revista a difundir sus textos por medios impresos y digitales. *Ciencia y Educación* se encuentra bajo licencia de **Creative Commons 4.0**: Esta obra está bajo la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Sin ObraDerivada 4.0 Internacional. Para tales efectos, el autor deberá enviar una **carta de autorización** de publicación que contenga su firma. Se recomienda escanear el documento físico con su firma (de puño y letra) y hacer el envío de este archivo en formato pdf al momento de someter el artículo.

[Guidelines or instructions for the authors

Authors must take into account the type of article they submit for consideration for publication purposes. The authors expressly cede the collection for patrimonial rights and authorize the journal to disseminate their texts through printed and digital media. *Ciencia y Educación* is under the Creative Commons 4.0 license: This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivative 4.0 International. For such purposes, the author must send a **letter of authorization** for publication that contains his/her signature. It is recommended to scan the physical document with your signature (handwritten) and send this file in pdf format when submitting the article.]

Las características y el proceso de evaluación de los artículos depende del tipo de texto presentado a la revista, según la descripción y o enunciado más arriba. Los artículos requieren el título en español y en inglés, un resumen en español y en inglés, y cinco descriptores en español y en inglés. Se recomienda el uso del Tesoro de la UNESCO (<http://skos.um.es/unescothes/?l=es>) para la selección de los descriptores.

[The characteristics and the evaluation process of the articles depends on the type of text presented to the journal, according to the above presented description. The articles require the title in Spanish and English, a summary in Spanish and English, and five descriptors in Spanish and English. The use of the UNESCO Thesaurus (<http://skos.um.es/unescothes/?l=es>) is recommended for the selection of the descriptors.]

Las citas y las referencias de la revista deben elaborarse de acuerdo con las normas de citación de la American Psychological Association APA (6ta. Ed.) (APA, sexta edición en inglés, tercera en español).

[Citations and references of the journal should be in accordance with the citation standards of the American Psychological Association APA (6th Ed.) (APA, sixth edition in English, third in Spanish)]

Los autores deben tomar en cuenta:

Guía para autores

- ✓ Mantenga los manuscritos del largo que le corresponde dependiendo de la sección de la revista a que corresponda.
- ✓ Numere las páginas de forma consecutiva, comenzando con la página que le sigue a la página del título.
- ✓ Use doble espacio en el manuscrito con márgenes de una pulgada en todos los lados.
- ✓ Use una fuente de letra de 12 puntos, preferiblemente Times o Times New Roman.
- ✓ No use notas al pie de página. En caso que requiera alguna nota aclaratoria, utilice notas al final del artículo, escritas expresamente, no con la facilidad del procesador de palabras.

- ✓ Presente los datos que sirvan para aclarar o completar la información a los lectores en figuras y tablas, las cuales tienen que ser mencionadas en el texto.
- ✓ Coloque todas las figuras y tablas al final del texto y escriba las leyendas de las figuras en una página aparte en lugar de al lado de las figuras originales. Esta página no se cuenta en el límite de longitud del manuscrito.
- ✓ Utilice subtítulos para ayudar al lector a dar seguimiento al texto.

Authors should take into consideration

Guide por Authors

- ✓ Keep the manuscripts of the corresponding length depending on the section of the journal that corresponds.
- ✓ Number the pages consecutively, starting with the page that follows the title page.
- ✓ Use double space in the manuscript with one-inch margins on all sides.
- ✓ Use a font of 12 points, preferably Times or Times New Roman.
- ✓ Do not use footnotes. In case you require some clarification note, use notes at the end of the article, written specifically, not with the word processor facility.
- ✓ Present the data that clarify or complete the information to the readers in figures and tables, which have to be mentioned in the text.
- ✓ Put all the figures and tables and the end of the text and write the legends of the figures on a separate page. This page is not counted in the length limit of the manuscript.
- ✓ Use subtitles to help the reader follow the text.

Los textos enviados serán sometidos a un **proceso editorial** de varias fases, según se explica a continuación:

1) El director hará una valoración preliminar de cada texto recibido vía electrónica para determinar si procede someterlo al proceso de revisión por pares. El artículo que presente deficiencias en la etapa preliminar (título, resumen, referencias) no pasa a la siguiente fase de evaluación, pero el autor tiene la posibilidad de mejorarlo y reenviarlo una vez realizadas las correcciones y debe notificar por escrito que ha realizado las mejoras.

[The texts sent will be submitted to an editorial process with several phases, as explained below:

1) The director will make a preliminary assessment of each ext received electronically to determine if it is appropriate to submit it to the peer review process. The article that shows deficiencies in the preliminary stage (title, summary, references) does not pass to the next evaluation stage, but the author has the possibility of improving it and resubmitting it once the corrections have been made and must notify in writing that he has made the improvements.]

2) Los textos correspondientes a los artículos de los primeros tres tipos enunciados y que sean aceptados para revisión (*review*) serán sometidos al examen de dos revisores externos. Este proceso se hace a *doble ciega*. Una vez revisados los artículos estos serán devueltos al autor con una de las siguientes etiquetas: a) publicable sin modificaciones; b) publicable con modificaciones solicitadas por los revisores; c) rechazado.

El autor(a) contará con 12 días hábiles, luego de recibir la retroalimentación de su artículo, para incorporar las modificaciones y evaluar sugerencias y recomendaciones de los revisores.

[2) The texts corresponding to the articles of the first three types listed above and that are accepted for revision will be submitted to the examination of two external reviewers. This process is double-blind. Once the articles have been reviewed, they will be returned to the author with one of the following labels:

a) publishable without modifications; b) publishable with modifications requested by the reviewers; c) rejected.

The author will have 12 working days, after receiving the feedback of his article, to incorporate the modifications and evaluate suggestions and recommendations of the reviewers.]

Para acelerar el proceso de aceptación de un artículo recomendamos tomar en cuenta la siguiente lista de chequeo

Requisitos	SÍ	NO
El artículo que someto no ha sido publicado previamente y no está siendo considerado para publicación en ninguna otra publicación		
He tomado en cuenta lo requerido en la Guía para Autores		
El manuscrito que someto no tiene información que identifique a los autores, en ninguna página incluyendo la página del título. El nombre del autor no aparece en las propiedades del archivo del documento.		
La información sobre los autores se presentan un archivo separado		
He incluido la afiliación, el correo electrónico institucional y el # ORCID (altamente recomendado) de cada uno de los autores		
El manuscrito se corresponde con el estilo APA y con lo establecido con respecto al largo y el formato		
Incluyo el resumen del artículo entre 100 a 150 palabras. También incluyo entre 3 a 5 descriptores. (Un descriptor puede tener más de una palabra)		
Incluyo la traducción al inglés del título, del resumen, y de los descriptores		
Los descriptores los he tomado del Tesauro de la UNESCO		
He firmado y escaneado la autorización para publicar el artículo		
He incluido al final una pregunta sobre lo tratado en el artículo (En caso de que considere guiar la discusión de comunidades de aprendizaje)		

To accelerate the process of acceptance of an article we recommend taking into account the following checklist

Requisites	YES	NO
The article I submit has not been previously published and is not being considered for publication in any other publication,		
I have taken into account what is required in the Guide for Authors.		
The manuscript that I have submitted does not have information that identifies the authors, on any page including the title page. The name of the author does not appear in the properties of the document file.		
The information about the authors is presented on a separate file.		
I have included the institutional affiliation, the institutional email and the # ORCID (highly recommended) of each of the authors.		

The manuscript corresponds to the APA style and to the requisites regarding length and format.		
I include the summary of the article between 100 to 150 words. I also include between 3 to 5 descriptors. (A descriptor can have more than one word)		
I include the Spanish translation of the title, the summary, and the descriptors.		
I have used descriptors from the UNESCO Thesaurus.		
I have signed and scanned the authorization to publish the article.		
I have included at the end a question about what was discussed in the article (In case you consider guiding the discussion in learning communities).		